

## Medienkonzept

| <b>Bedienen und Anwenden</b><br>Umgang mit digitalen Medien (z.B. Computer, digitaler Fotoapparat, Tablets...)                                     | <b>1. Klasse</b>   | <b>2. Klasse</b>  | <b>3. Klasse</b>  | <b>4. Klasse</b>  |
|--|--|---|---|---|
| <b>Computer</b>  | <b>Grundkurs Computer1</b><br>Basiswissen<br>Umgang mit dem Computer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoch- und Herunterfahren</li> <li>• Teile des Computers</li> <li>• Regeln am PC und im Raum</li> <li>• Einloggen</li> <li>• Programme öffnen</li> <li>• Maus und Tastatur bedienen</li> </ul> <b>Lernprogramme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernwerkstatt 9:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Aufbau der LW</li> <li>◦ Maustraining</li> <li>◦ erste Übungen</li> </ul> </li> <li>• Blitzrechnen</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch, Mathematik | <b>Grundkurs Computer 2</b><br>Basiswissen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme starten und beenden</li> <li>• Unterschied Datei/Programm</li> <li>• Druckvorgänge</li> </ul> <b>Lernprogramme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LW 9                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Schreibkurs</li> <li>◦ Zeichenprogramm</li> <li>◦ Gehirnjogging</li> </ul> </li> <li>• Blitzrechnen</li> <li>• Antolin</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Mathematik | <b>Grundkurs Computer 3</b><br>Basiswissen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dateien laden</li> <li>• speichern</li> <li>• verändern</li> <li>• Formatieren</li> <li>• Rechtschreibhilfe</li> </ul> <b>Lernprogramme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s.o.</li> <li>• LRS online Übungen ab Klasse 3</li> <li>• <a href="http://www.legakids.de">www.legakids.de</a></li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht/<br>Mathematik | <b>Grundkurs Computer 4</b><br>Basiswissen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder kopieren</li> <li>• Einfügen von Grafiken</li> <li>• Druckfunktion</li> <li>• Tabellen erstellen</li> </ul> <b>Lernprogramme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s.o.</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht/<br>Mathematik/Kunst |
| <b>Digitale Fotokamera</b>   |  | <b>Grundkurs Fotografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedienung</li> <li>• erste Fotos mit den Kameras                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Portraits von Klassenkameraden</li> <li>◦ Klassenfotos erstellen</li> <li>◦ Witzige Bilder planen</li> </ul> </li> </ul> <b>Fächer:</b> Kunst/AG   | <b>Grundkurs Fotografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsfilme Planet Schule (dok'mal) zum Thema 'Kameraeinstellung'</li> <li>• Fotoserie erstellen zu einem selbst gewählten Thema</li> <li>• <a href="http://www.planet-schule.de">www.planet-schule.de</a></li> </ul> <b>Fächer:</b> Kunst/AG  | <b>Grundkurs Fotografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsfilme</li> <li>• <a href="http://www.planet-schule.de">www.planet-schule.de</a></li> <li>• Fotoserie mit Ton unterlegen</li> </ul> <b>Fächer:</b> Kunst/AG  |
| <b>Tablets</b><br>Das Bildungshaus Weerth-Schule verfügt seit kurzem über drei Tablets. Wir befinden uns in der Einführungs- bzw. Erprobungsphase. | <b>Grundkurs Tablet 1</b><br>Apps <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur Wahrnehmung</li> <li>• Anlaute hören</li> <li>• Buchstaben finden</li> <li>• Mengenerfassung etc.</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Mathematik/AG   | <b>Grundkurs Tablet</b><br>Apps <ul style="list-style-type: none"> <li>• siehe 1. Schuljahr</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Mathematik/AG   | <b>Grundkurs Tablet</b><br>ebookcreator <ul style="list-style-type: none"> <li>• ebooks erstellen</li> </ul> <b>Fächer:</b> AG  | <b>Grundkurs Tablet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ev. Filme drehen</li> <li>• Ausleihen von Ipad's im Medienzentrum</li> <li>• <a href="http://www.planet-schule.de">www.planet-schule.de</a></li> </ul> <b>Fächer:</b> AG/Deutsch/Sachunterricht  |

| <b>Informieren und Recherchieren</b><br>Internetnutzung, recherchieren, kommunizieren, Informationen bewerten, Kennen lernen unterschiedlicher Informationsquellen | <b>1. Klasse</b>  | <b>2. Klasse</b>  | <b>3. Klasse</b>   | <b>4. Klasse</b>  |
|--|---|---|--|---|
| <b>Medium: Buch</b>  | <b>Wissensbedarf formulieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>in altersgemäßen Büchern zu eigenen Fragen</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht | <b>Recherche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissensbedarf formulieren unter Anleitung in altersgemäßen Lexika nach Informationen suchen</li> <li>Büchereibesuch</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch   | <b>Recherche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>gezieltes Nutzen von Lexika, um Referate vorzubereiten</li> </ul> <b>Buchvorstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Steckbriefe</li> <li>Leserolle</li> <li>Plakate etc.</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht  | <b>Recherche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>s.o.</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht   |
| <b>Medium: Zeitung, Fernsehen</b>  |   | <b>Schulzeitung/ Infoblätter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen aus Schulzeitung entnehmen</li> <li>Protokolle des Kinderrates lesen und verstehen</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht   | <b>Kinderzeitschriften</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infos entnehmen und wiedergeben</li> <li>Informationen für Referate nutzen</li> <li>Zeitschriften vergleichen/ Informationsquelle bewerten</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht  | <b>Fernsehsender/Radio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennenlernen unterschiedlicher Nachrichtensender:               <ul style="list-style-type: none"> <li>KiRaKa Klicker (Radio)</li> <li>Logo/Tivi</li> <li>Kindernetz Minitz</li> </ul> </li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht  |
| <b>Medium: Computer</b>  |   | <b>Recherche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erste Suchaufgaben in Kindersuchmaschinen               <ul style="list-style-type: none"> <li>FragFINN</li> <li>BlindeKuh</li> <li>Helles Köpfchen</li> </ul> </li> <li>Recherchieren und sinnerfassendes Lesen am PC:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufrufen des Internetbrowsers</li> <li><a href="http://www.hamsterkiste.de">www.hamsterkiste.de</a></li> <li>Navigation im Programm</li> <li>Erkundungsbogen</li> <li>Lesen einer Lerngeschichte</li> <li>Schriftliche Bearbeitung des Bogens</li> </ul> </li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht | <b>Recherche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>in allen Fächern</li> <li>Kopieren von Infos aus den Links</li> </ul> Internet – ABC <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.internet-abc.de">www.internet-abc.de</a></li> <li>Lernmodule</li> <li>Internetführerschein</li> </ul> Erstellen eines Tiersteckbriefs <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherchieren zu einem Tier in der Lernwerkstatt oder in den Kindersuchmaschinen</li> <li>Bilder kopieren mit rechter Maustaste</li> <li>Informationen und Wichtiges herausarbeiten</li> <li>Sätze schreiben</li> </ul> Der kleine Webcoach <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsheft</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht | <b>Recherche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>geschickte Suchbegriffe</li> <li>Links</li> <li>Auswertung</li> <li>Kritik</li> </ul> Internet – ABC <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.internet-abc.de">www.internet-abc.de</a></li> <li>Lernmodule</li> </ul> Der kleine Webcoach <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsheft</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht |

| <b>Kommunizieren und Kooperieren</b><br>verantwortungsbewusstes<br>Kommunizieren, sicherer und<br>eigenständiger Umgang mit den Medien | <b>1. Klasse</b>   | <b>2. Klasse</b>  | <b>3. Klasse</b>   | <b>4. Klasse</b>   |
|--|--|---|--|--|
| <b>Kommunikationsverhalten</b>   | <b>Gesprächsregeln</b><br>in Gesprächssituationen/im Unterricht<br><br><b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht | <b>Verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Briefe schreiben</li> <li>• Telefonverhalten</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht | <b>Verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Briefe schreiben</li> <li>• Telefonverhalten</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht  | <b>Verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Briefe schreiben</li> <li>• Telefonverhalten</li> <li>• Email</li> <li>• Chat: Regeln fürs Chatten</li> <li>• SMS</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht   |
| <b>Kommunikation im Internet</b>   |  |   | <b>Einführung in Email und Chat in der LW</b><br>Internet – ABC <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.internet-abc.de">www.internet-abc.de</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lernmodule:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Email und Newsletter-</li> <li>▪ Chat und CO, Post für dich</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <b>Email und Chat</b><br><br>Internet – ABC <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.internet-abc.de">www.internet-abc.de</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lernmodule: s.o.</li> </ul> </li> </ul> Email- Adresse anlegen <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.mail4kidz.de">www.mail4kidz.de</a></li> </ul> |
| <b>Sichere Kommunikation im Internet</b>   |  |   | <b>Surfregeln kennen lernen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• keine Namen</li> <li>• keine Adresse</li> <li>• keine Altersangaben angeben</li> <li>• Kinder benutzen nur die vereinbarten Kindersuchseiten</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht  | <b>Gefahren von sozialen Netzwerken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WhatsApp</li> <li>• Instagram</li> <li>• Facebook</li> </ul>   |
| <b>Kommunikation mit dem Handy</b>   |  |   |  | <b>Handynutzung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder beschreiben den Nutzen eines Handys</li> <li>• Regeln in der Schule im Umgang mit Handys</li> <li>• Vorteile und Gefahren           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ sms anstatt miteinander zu sprechen</li> <li>◦ immer erreichbar?</li> </ul> </li> </ul>                            |

| <b>Produktion</b><br>Texte produzieren,<br>Präsentationen produzieren, Bilder<br>bearbeiten | <b>1. Klasse</b>  | <b>2. Klasse</b>   | <b>3. Klasse</b>   | <b>4. Klasse</b>   |
|---|---|--|--|--|
| <b>Medienproduktion</b>   | <b>Geschichtenheft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinder schreiben erste Texte und malen dazu</li> </ul> <b>Einträge ins Lerntagebuch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tägliches Schreiben eines Wortes zu den Unterrichtsereignissen</li> <li>Schreiben vom Wochenende</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch | <b>Geschichtenhefte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinder schreiben zu verschiedenen Vorgaben</li> </ul> <b>Einträge ins Lerntagebuch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tägliches Schreiben von Sätzen zu den Unterrichtsereignissen</li> <li>Schreiben vom Wochenende</li> </ul> <b>Themenhefte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schreiben zu einem vorgegebenen Themen             <ul style="list-style-type: none"> <li>Buch erstellen</li> </ul> </li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht | <b>Referate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>halten mit Hilfe von Plakaten</li> <li>Karteikarten</li> </ul> <b>Einträge ins Lerntagebuch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tägliches Schreiben von Sätzen zu den Unterrichtsinhalten</li> <li>Schreiben vom Wochenende</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht   | <b>Abschlusszeitung (Computer)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ideen sammeln</li> <li>Anwendung des Erlernten</li> <li>Fotos einfügen</li> <li>Texte schreiben</li> <li>Planung, Umsetzung, Überarbeitung</li> </ul> <b>Einträge ins Lerntagebuch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tägliches Schreiben von Sätzen zu den Unterrichtsinhalten</li> <li>Schreiben vom Wochenende</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht |
| <b>Hörspiele/Filme</b>  | <b>Sprechübungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinder sprechen ihre Meinung zu einem Thema in ein Mikrofon</li> <li>Hören der eigenen Stimme</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch  | <b>Sprechübungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinder tragen Gedichte vor</li> <li>Kinder lesen Texte vor, singen Lieder             <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufnahme durch Mikrofon</li> </ul> </li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Musik  | <b>Hörspiele erstellen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse über Geräusche und wie man sie erzeugt</li> <li>technische Umsetzung</li> <li><a href="http://www.auditorix.de">www.auditorix.de</a></li> </ul> <b>Comics erstellen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.auditorix.de">www.auditorix.de</a></li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/ Sachunterricht/Musik/AG  | <b>Filme erstellen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dok'mal:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Fünf Schritte bis zum Film</li> </ul> </li> <li>Filmausschnitte drehen mit dem Tablet</li> <li>Trickboxx ausleihen für eine AG</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Musik/Sachunterricht/ Kunst/Musik/AG   |
| <b>Computer</b>   | <b>Schreibprogramm Lernwerkstatt 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientierung auf der Tastatur</li> <li>Leertaste</li> <li>Löschen</li> <li>Shift</li> <li>Begriff Maus/Cursor</li> <li>Wörterschreiben</li> <li>Zeichenprogramm</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch   | <b>Schreibprogramm Lernwerkstatt 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texte schreiben</li> <li>markieren</li> <li>Schrift verändern</li> <li>ausdrucken</li> <li>Schreibkurs</li> <li>speichern</li> </ul> <b>Libre Office</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schreiben des Vor- und Nachnamens</li> <li>Markieren</li> <li>Schrift und Farbe verändern</li> <li>Speichern in eigenen Dateien</li> </ul>   | <b>Schreibprogramm Libre Office/Text Writer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texte schreiben             <ul style="list-style-type: none"> <li>formatieren</li> <li>abspeichern</li> </ul> </li> <li>Dateien anlegen</li> <li>öffnen</li> <li>Texte formatieren</li> <li>Tabellen anlegen</li> </ul> <b>Stundenplan erstellen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabelle aufziehen</li> <li>Texteingabe</li> <li>Schrift zentrieren</li> <li>Formatieren von Farbe und Schrift</li> </ul> | <b>Schreibprogramm Libre Office/'Impress'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentation erstellen mit dem Programm 'Impress'</li> </ul> <b>Abschlusszeitung (Computer) Libre Office/Text Writer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ideen sammeln</li> <li>Anwendung des Erlernten</li> <li>Fotos einfügen</li> <li>Texte schreiben</li> <li>Planung, Umsetzung, Überarbeitung</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht     |

| <b>Produktion</b><br>Texte produzieren,<br>Präsentationen produzieren, Bilder<br>bearbeiten | <b>1. Klasse</b> | <b>2. Klasse</b>   | <b>3. Klasse</b>   | <b>4. Klasse</b> |
|---|------------------|--|--|------------------|
|   |                  | <b>Malprogramm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetbrowser</li> <li>• <a href="http://www.kidomatix.com">www.kidomatix.com</a></li> <li>• Gestalten einer Postkarte</li> <li>• Ausdruck</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht/AG | <b>Minibooks erstellen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlage öffnen</li> <li>• Text eingeben</li> <li>• Bilder einfügen</li> <li>• ausdrucken</li> <li>• Falanleitung umsetzen</li> </ul> <a href="http://www.minibooks.ch">www.minibooks.ch</a> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht/AG |                  |

| <b>Analysieren und Reflektieren</b><br>Beschreiben des eigenen Medienverhaltens, Chancen und Risiken für den Alltag | <b>1. Klasse</b>  | <b>2. Klasse</b>  | <b>3. Klasse</b>  | <b>4. Klasse</b>   |
|---|---|---|---|--|
| <b>Nutzung von unterschiedlichen Medien</b>   |   | <b>Medien im Alltag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bücher</li> <li>• Fernsehverhalten</li> <li>• weitere Medien (Nintendo, Playstation, etc.....)</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht  | <b>Medien im Alltag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computerspiele</li> <li>• Fernsehverhalten</li> <li>• Surfen im Internet</li> <li>• AH 'Der kleine Webcoach'           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ AB 'Medien im Alltag'</li> <li>◦ AB 'Kinderleben früher heute'</li> </ul> </li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht  | <b>Medien im Alltag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werbung kritisch bewerten lernen</li> <li>• Werbeplakat erstellen</li> </ul> <b>Fächer:</b> Deutsch/Sachunterricht  |
| <b>Regeln zum sinnvollen Umgang</b>   | <b>Tipps für Eltern:</b><br>Schulprofil-Medienkonzept<br><a href="http://www.bildungshaus-weerthschule.de">www.bildungshaus-weerthschule.de</a>   | <b>Freizeitgestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsam überlegen, wie man seine Freizeit nutzt</li> <li>• Welche Möglichkeiten es gibt?</li> </ul> <b>Tipps für Eltern:</b><br>Schulprofil-Medienkonzept<br><a href="http://www.bildungshaus-weerthschule.de">www.bildungshaus-weerthschule.de</a><br><br><b>Fächer:</b> Sachunterricht | <b>Nutzen altersgemäßer Medien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen von Angeboten</li> <li>• Informieren der Eltern an Elternabenden</li> <li>• Begleiten der Kinder beim Surfen im Internet</li> </ul> <b>Freizeitgestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahren aufzeigen</li> <li>• Alternativen überlegen</li> <li>• Gefahren von Internet-Angeboten (z. B. Spieledownloads, Viren, Trojaner, versteckte Verträge und Kosten)</li> </ul> <b>Tipps für Eltern:</b><br>Schulprofil-Medienkonzept<br><a href="http://www.bildungshaus-weerthschule.de">www.bildungshaus-weerthschule.de</a><br><br><b>Fächer:</b> Sachunterricht | <b>Gefahren von sozialen Netzwerken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WhatsApp</li> <li>• Instagram</li> <li>• Facebook</li> </ul> <b>Tipps für Eltern:</b><br>Schulprofil-Medienkonzept<br><a href="http://www.bildungshaus-weerthschule.de">www.bildungshaus-weerthschule.de</a><br><br><b>Fächer:</b> Sachunterricht   |
| <b>Kompetenzüberprüfung</b>   | <b>Erste Begegnung mit dem Computer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computerregeln kennen</li> <li>• Computer hoch- und runterfahren</li> <li>• Einloggen</li> <li>• LW 9 öffnen:           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Namen anklicken</li> <li>◦ Programme öffnen</li> </ul> </li> </ul> <b>Selbsteinschätzungsbogen</b> | <b>Weiterführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computerregeln kennen</li> <li>• Computer hoch- und runterfahren</li> <li>• Einloggen</li> <li>• LW 9 starten:           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Text schreiben</li> <li>◦ Text verändern</li> <li>◦ speichern</li> </ul> </li> </ul> <b>Selbsteinschätzungsbogen</b>          | <b>Vertiefung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computerregeln kennen</li> <li>• Computer hoch- und runterfahren</li> <li>• Einloggen</li> <li>• Libre Office öffnen           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Text Writer öffnen</li> <li>◦ Text schreiben</li> <li>◦ Bild einfügen aus dem Internet</li> <li>◦ Speichern</li> </ul> </li> </ul> <b>Medienpass NRW</b>   | <b>Vertiefung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetregeln kennen</li> <li>• Informationen aus dem Internet ziehen</li> <li>• Präsentation erstellen</li> <li>• Emails verfassen</li> </ul> evt. Teilnahme am Informatik-Wettbewerb der Informatik-Biber<br><a href="http://www.informatik-biber.de">www.informatik-biber.de</a><br>Präsentation erstellen<br><b>Medienpass NRW</b> |